

با نظرسنجی از پنج نفر از اعضای خانواده و اطرافیان، راه های ایجاد یک مدرسه شاد را بررسی و خلاصه نظرات آنها را در کلاس مطرح کنید.

معلم شاد و با روحیه: معلم آهنگ و فضا و جو کلاس درس را تنظیم و برقرار می سازد. چنانچه قرار باشد که روح دانش آموزپرورش و رشد یابد باید این روند از روح معلم آغاز گردد. حال چنانچه روح معلم افسرده و ناتوان باشد، شانس ناچیزی برای تقویت و مراقبت از روح دانش آموزان وجود خواهد داشت.

مدرسه شاد و با روح: مدرسه نیز خود از یک روح سرشار برخوردار است، این موضوع به ندرت مورد تأیید قرار می گیرد، و در عوض مدرسه به صورت یک ماشین و یا یک کارخانه شناخته شده است. در مدرسه می توان دانه جست و جوگری و پرسش را در زمین فکر و اندیشه نسل کوچک و کم سال کاشت تا این دانه رشد کند، همراه او بزرگ شود و زندگی بزرگسالی او را از زود باوریهها، ساده اندیشی ها، بی دقتی ها، تقلیدها، پیروی ها و باری به هر جهت گذراندن ها نجات دهد. در عوض او را انسانی متفکر، منطقی، فکور، اندیشمند، علت جو، هدفدار، خواهان حقیقت بار آورد. هیچ نسخه ای برای توسعه و پرورش مقدس و یا یک مدرسه شاد و با روح و سرزنده وجود ندارد به هر حال ما میتوانیم شرایطی را به وجود آوریم تا اجازه پرورش روح را بدهد و ایجاد نشاط نماید. روشهایی برای فعال کردن مدرسه و کلاس ارائه میشود امید است که این روشها باعث شود شوق و انگیزه ی بیشتری در دانش آموزان بوجود آید و نشاط بیشتری احساس شود.

برخی از اقداماتی که کارکنان مدارس می توانند انجام دهند عبارتند از:

۱- تشخیص اهمیت مطالب غیر کلامی ۲- توجه به زیبایی محیط آموزشگاه و کلاسهای درس ۳- نقل داستانهایی در باره مدرسه

۴- برگزاری جشنها و مراسم مذهبی ۵- حقیقت و اعتبار ۶- پرورش و تقویت بیان ۷- پرورش روح دانش آموزان ۸- شناسایی علتها به جای تویخها

فضاسازی و زیباسازی حیاط مدارس، از جمله دیوارها، سطح زمین، کاشت درخت و گل و گیاه گذاشتن نیمکت های رنگی و زیبا در حیاط مدرسه، تابلوی زیبای سر در مدرسه، دیوارهای تمیز و زیبا و تزیین شده با نقاشی های زیبا، نماسازی های مختلف.

زیباسازی مناسب ساختمان مدارس از جمله هماهنگی کاشی و سرامیک و سنگ - رنگ آمیزی در و دیوارها، پرده های زیبا جهت کلاس ها، زیباسازی راهروهای کلاس ها، دفتر معلمان، اتاق مشاوره و...

زیباسازی و تمیز بودن نمازخانه استفاده از خوشبوکننده ها، استفاده از نوشته ها و خطاطی های زیبا و استفاده از گلدان های زیبا، استفاده از فرش های زیبا و هماهنگ با پرده ها تمیز بودن و زیباسازی دستشویی ها و وضوخانه (حتما فضای وضوخانه از کاشی و سرامیک زیبا و تمیز استفاده گردد) محل آبخوری ها سنگ شده باشد و در وضوخانه ها از لوله کشی آب گرم استفاده شده باشد.

زیباسازی راهروها و ورودی ها با استفاده از گلدان های گل طبیعی و مصنوعی.

زیباسازی کتابخانه ها استفاده از کمد های یکرنگ و یک مدل جهت نگهداری کتاب ها (ترجیحا استفاده از کمد های چوبی زیبا) استفاده از گلدان های طبیعی در فضای کتابخانه، میز و صندلی های یک رنگ و زیبا، قفسه های زیبا جهت در دسترس قرار دادن مجلات و روزنامه ها.

تشویق دانش آموزان جهت آوردن گل و گیاه طبیعی و استفاده از آن در محیط کلاس ها.

پوشش ظاهری دانش آموزان، استفاده از رپوش های خوش رنگ و شاد.

پوشش ظاهری معلمان، مدیر و معاونان که با رعایت تمامی موازین شرعی می توان از رنگ های شاد و رنگ های روشن استفاده کنند.

استفاده از قاریان با صوت و لحن زیبا در صبحگاه مدرسه (اگر به صورت زنده باشد بهتر است وگرنه از نوارهای مناسب می توان استفاده کرد.

ایجاد روابط انسانی مطلوب بین ارکان مدرسه

شرایط مطلوب کار موجب تقویت روحیه معلمان و افزایش میل و رغبت و علاقه آنان به کار و غرور و افتخارشان در مدرسه خواهد شد

استفاده از روش های فعال تدریس

معلمانی که از روش های فعال استفاده می کنند، کلاس های شادتری دارند. مشارکت دانش آموزان در کلاس و آموختن آنها را از کسالت و بی حالی رها ساخته، شادابی و نشاط را تقویت می کند.

ایجاد رابطه دوستانه با نوجوانان و کودکان

معرفی الگوهای مناسب

تشویق کردن و ارزش گذاری برای ایجاد حس عزت و اعتماد به نفس و در نتیجه احساس لذت و شادی از فعالیت

آموزش روابط اجتماعی مناسب به دانش آموزان

توجه به معیارها و ملاک ها و عوامل شادی آفرین در سنین مختلف

در دوران کودکی، برآورده شدن احتیاجات اساسی جسمی و روانی عامل وجد و سرور است.

در دوران نوجوانی پذیرش از طرف اعضای خانواده و گروه همسالان و نیز ابراز موفقیت در کارهای شخصی و امور تحصیلی شادی آفرین است.

در جوانی و بزرگسالی، کسب مهارت های لازم برای تصدی شغلی، پیشرفت در کار و تحصیل، موفقیت در کارهای هنری و ورزشی احساس وجد و مسرت را به وجود می آورد.

تأسیس بانک جایزه و تشویق دانش آموزان با ارائه کارت امتیاز

برپایی جشن های شادی و مسابقات مختلف

تقویت و توسعه باز دیدهای علمی و تفریحی

تشکیل نمایشگاه های متعدد با مشارکت دانش آموزان از دست سازهای کارهای تحقیقی امور آموزشی و پرورشی

ورزش صبحگاهی به صورت دسته جمعی قبل از شروع کلاس

دعوت از دانش آموزان موفق مدرسه جهت صحبت سرصف

تشویق و تقدیر از فعالیتهای کوچک و کم ارزش از نظر دیگران

زیبا و جذاب کردن محیط مدرسه و استفاده از رنگ های شادی آور در کلاس ها- سالن ها- دیوارهای حیاط

توجه به رعایت بهداشت فردی دانش آموزان

مشارکت مؤثر اولیای دانش آموزان در انجام امور مدرسه

پرهیز از ایجاد تنش در مدرسه

پرهیز از تنبیه- توهین، سرزنش، تحقیر در مدرسه

اجرای روش های تدریس فعال با محوریت کلاسی با نشاط

نصب عکس دانش آموزان ممتاز در تابلوی اعلانات

توجه خاص به زنگ تفریح

نمایش فیلم و اسلاید در مدرسه

تقویت فعالیت های هنری در مدرسه: گروه تئاتر- گروه سرود

حضور فعال آموزگاران با نشاط همراه با ظاهری مناسب و آراسته

پرهیز از بی انضباطی و بی عدالتی در مدرسه

تقویت امید به آینده در دانش آموزان

بررسی عوامل مؤثر در افت تحصیلی و ترک تحصیل دانش آموزان

تقویت احترام متقابل بین دانش آموزان و دیگر کارکنان مدرسه

تهیه کارت تبریک به مناسبت تولد هر یک از دانش آموزان و حتی آموزگاران

توزیع شیرینی به مناسبت های مختلف از جمله جشن ها و میلاد ائمه بین دانش آموزان